



## INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

### Sistematización del *LABORATORIO PEDAGÓGICO* como experiencia de acción colectiva de maestros en la escuela



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### Sistematización del *LABORATORIO PEDAGÓGICO* como experiencia de acción colectiva de maestros en la escuela

##### 1. Propósito del estudio:

Sistematizar el proyecto del LP de los maestros de la institución educativa Héctor Abad Gómez, sede Darío Londoño Cardona, durante los años 2009-2013 como experiencia de acción colectiva

##### 2. Metodología.

Esta propuesta se enmarca en la *investigación cualitativa* como el procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes para comprender la vida social por medio de significados y desde una perspectiva holística, pues se trata de entender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un determinado fenómeno, situación y/o problemática.

En el LP y a través de la exposición de experiencias los maestros reconstruimos memoria, lo que somos y vamos siendo en nuestros encuentros con los estudiantes y con otros maestros en tanto la concebimos como “Una auto-narrativa en el que-hacer docente, produce saberes que se constituyen en memoria y que retornan a la práctica pedagógica para re-actualizarla, renombrarla o potenciar su fuerza transformadora”. Bustamante M, Gloria M, Pp. 1. En este sentido dentro del proceso de sistematización lo que buscamos es registrar, lo que describimos, hablamos y reflexionamos para transformar nuestra realidad.

Se llevara a cabo a través de talleres y técnicas interactivas, los cuales se abordarán como dispositivos que activan la expresión de las personas y a la vez facilitan el hacer ver, hacer hablar, hacer recuperar y hacer analizar, como mecanismos que permiten visibilizar sentimientos, vivencias y formas de ser, creer, pensar, actuar, sentir y relacionar. Lo cual genera procesos interactivos que promueven el reconocimiento y el encuentro entre los sujetos, que propician la construcción colectiva del conocimiento, el dialogo de saberes, la reflexividad y la recuperación de la memoria colectiva, haciendo posible la objetivación, la construcción y reconstrucción de otros sentidos y comprensiones.

##### 3. Privacidad y confidencialidad:

Las investigadoras se han comprometido a hacer uso respetuoso y confidencial de lo que se exprese durante los encuentros. Los participantes no serán expuestos a procedimientos invasivos o de diagnóstico, ni tampoco se manipulará la conducta del sujeto. Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en reuniones o eventos académicos, pero la identidad de los participantes será preservada, de igual forma se reconocerá la autoría a quien corresponda de ideas, textos, proyectos entre otros que serán referenciados en los informes de investigación. Los investigadores no obtendrán ningún beneficio económico. Por lo anterior autorizo al grupo de investigador a utilizar fotos, escritos y grabaciones realizados para efectos de este trabajo investigativo y con fines educativos.

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Cargo en la I.E: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_